

學習指南

# 上帝的聖潔

史普羅



林格尼福音事工團

更新您的心思意念

LIGONIER.ORG | 800-435-4343

Copyright © 2020 Ligonier Ministries  
421 Ligonier Court, Sanford, FL 32771  
E-mail: [info@ligonier.org](mailto:info@ligonier.org)  
版權所有。  
未經允許，請勿重製。  
於美國印刷。

# 內容

簡介	3
學習日程表	5
1 聖潔的重要	6
2 聖潔造成的痛苦	13
3 聖潔和公義	20
4 路德的瘋癲	27
5 聖潔的意義	34
6 基督的聖潔	41

# 簡介

當以賽亞遇到最聖潔的上帝時，他極其驚恐，並且呼喊說：「禍哉！」以賽亞經歷了上帝的聖潔，他的經歷和我們的沒有不一樣。上帝的聖潔吸引我們，也使我們感到驚恐。它向我們揭示我們真實的情況，這足以使我們因著恐懼而遠離，或呼求憐憫。在《上帝的聖潔》中，史普羅博士透過對聖經與歷史的研究，說明上帝的聖潔有何等的威嚴，並探討人們遇見那位至聖者、並在基督的義中找到終極避難所的經歷。

這份學習指南是根據該系列的教導影片設計的。無論您是使用DVD，或是在林格尼網站上(Ligonier.org)觀看影片，或是透過Ligonier Connect收看這些課程，本指南都是專門設計來充分促進您學習經驗的資源。這一系列的每一部影片，在這份指南當中都有一個相對應的單元。以下是您會在每一個單元中看到的內容：

簡介	<p>簡介是一個簡短的段落，總結了各個課程所提到的內容以及學習指南的單元中所探討的內容。</p> <p><b>如何使用：</b>在開始觀看影片之前，先使用每一個單元的簡介去稍微了解一下大致的內容。當您在閱讀學習指南的時候，也可以參考簡介的內容，藉此幫助您想起您已經學過的內容和學習的方向。</p>
學習目標	<p>學習目標，是當您在學習各個單元內容的時候，該學習指南單元試著提供給您的知識和技術。</p> <p><b>如何使用：</b>在您開始觀看各個影片內容時，先熟悉一下該單元的目標。在您觀看各個影片的時候隨時記得當下的學習目標，並且思考或討論相關的問題，這將能幫助您善加利用各個單元的內容。</p>
關鍵概念	<p>關鍵概念就是主要的重點，也就是該課程中特別值得您記住的要點。</p> <p><b>如何使用：</b>使用這些重點來幫助您預備好開始學習各個單元，並且複習之前的單元。關鍵概念會明確地描述各個單元所要傳達的知識。</p>
問題思考與討論	<p>這些問題是根據該課程的內容而設計用來引導您去思想並且/或討論的，目的是要幫助您預備、處理並且歸納您所學的東西。</p> <p><b>如何使用：</b>照著這些問題在該課程中出現的順序來進行個人的默想或小組的討論。在頁面右側的時間戳記表示該問題的答案出現於影片中的哪個部分。</p>
禱告	<p>「禱告」的部分則是建議您可以透過什麼樣的禱告來結束該課程，這個禱告是照著有關於該課程所教導的內容而設計的。</p> <p><b>如何使用：</b>您可以使用各個課程的禱告作為引導，幫助您個人禱告，或是帶領小組禱告。這些內容是照著ACTS的步驟編排的。關於ACTS這個禱告步驟，您可以在史普羅的關鍵問答手冊中的「禱告能帶來改變嗎？」當中看到更多的介紹。這個很有幫助的引導資源是免費的電子書，可以在Ligonier.org網站上找到。</p>

---

複習測驗	<p>複習測驗是一套由六個多選題所組成的測驗，會在每個課程的結尾中出現。</p> <p><b>如何使用：</b>您可以使用這些測驗來檢查您對於每個課程中主要重點的理解程度與記憶。您可以在課程與課程之間進行這些測驗，或是在您開始進入到學習指南當中的下一個課程之前進行這些測驗，這都能給您的學習帶來非常大的益處。</p>
關鍵答案	<p>關鍵答案提供了針對問題思考與討論的解釋，並提供了複習測驗中那些多選題的解答。</p> <p><b>如何使用：</b>使用關鍵答案來檢查您自己的答案，或是在您不知道答案的時候參考它。請注意：不要太快放棄作答；花點時間試著回想一下答案，這能幫助您更確實地把答案記在心上。</p>

# 學習計畫表

下列表格提供了四種建議的學習計畫，幫助您完整學習《上帝的聖潔》此一系列的學習影片，以及與之相對應的學習指南。無論您是自己一個人在學習這個系列的課程，或是跟小組一起學習，這些計畫表都能幫助您安排您的學習步調。

	長期 八週計畫	標準 六週計畫	濃縮 四週計畫	密集 三週計畫
週	單元			
1	*	1	1	1 & 2
2	1	2	2 & 3	3 & 4
3	2	3	4 & 5	5 & 6
4	3	4	6	
5	4	5		
6	5	6		
7	6			
8	*			

\* 在這些週當中，您要做的並不是去進行課程的進度，而是要花時間去針對您的學習目標（第一週）以及您所學到最珍貴的關鍵概念（最後一週）進行討論與禱告。

# 聖潔的重要

## 簡介

聖潔，存在於上帝的核心。當以賽亞看見上帝的時候，寶座周圍的撒拉弗呼喊說：「聖哉！聖哉！聖哉！」宣告著上帝性情中這個至關重要的屬性。在這個單元中，史普羅博士探討了聖潔作為上帝獨有的屬性所具有之根本的重要性。

## 學習目標

完成了這個單元以後，您應當能夠：

- 了解以賽亞受呼召作先知的歷史背景
- 解釋以賽亞所見的撒拉弗有什麼重要意義
- 認出上帝的聖潔之獨特性

## 關鍵概念

- 以賽亞看見上帝在榮光之中完全顯現祂的聖潔，並在這樣的景象中領受了作先知的呼召。
- 以賽亞看到的撒拉弗是用三對翅膀飛翔的生物，每一對翅膀都各司其職，讓他們能夠直接在上帝的面前事奉。
- 聖潔是上帝的屬性當中唯一一個被重複三次的屬性：「聖哉！聖哉！聖哉！」

## 問題思考與討論

在您開始看影片之前

*您的想法是什麼？*

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助您預備好開始學習這個課程。

- 為什麼您決定開始學習這系列的課程呢？您希望達到什麼樣的目標？
  
- 為什麼「明白上帝的聖潔」對我們而言是非常重要的呢？基督徒必須聖潔，這

對基督徒而言為什麼是重要的？

### 讀經

當烏西雅王崩的那年，我見主坐在高高的寶座上。祂的衣裳垂下，遮滿聖殿。其上有撒拉弗侍立，各有六個翅膀：用兩個翅膀遮臉，兩個翅膀遮腳，兩個翅膀飛翔；彼此呼喊說：聖哉！聖哉！聖哉！萬軍之耶和華；祂的榮光充滿全地！因呼喊者的聲音，門檻的根基震動，殿充滿了煙雲。那時我說：「禍哉！我滅亡了！因為我是嘴唇不潔的人，又住在嘴唇不潔的民中，又因我眼見大君王—萬軍之耶和華。」

—以賽亞書 6:1-5

- 以賽亞遇見聖哉聖哉聖哉的上帝時，他當下的反應是什麼？

### 在影片中

在您觀看影片的時候請回答下列的問題。這些問題能引導您學習這個課程。

#### 至高的君王

0:00-14:43

- 為什麼舊約聖經的英文翻譯經常把「主」這個詞翻譯為LORD？
- 如何理解「祂的衣裳垂下，遮滿聖殿」這句話在以賽亞的文化背景中所具有的意義？

#### 直接面對上帝

14:43-32:26

- 為什麼以賽亞所見到的撒拉弗被賦予了許多對翅膀？
- 撒拉弗重複三次地呼喊說：「聖哉！聖哉！聖哉！」這樣的重複有什麼重要意義？

### 看完影片後

當您完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助您釐清並總結課程中主要的重點。

- 在以色列的歷史背景中，以賽亞所見的景象有什麼重要意義？史普羅博士認為

以賽亞所見到的是誰？

如果您正在小組當中，請讓小組員讀以賽亞書6:1-7和約翰福音12:37-41。請討論約翰福音這段經文在解釋以賽亞書6:1-7的時候所具有的重要意義。

- 以賽亞所見到的撒拉弗必須在上帝面前遮掩自己的臉；史普羅博士是如何藉由摩西那沒有遮掩的臉來說明這點的？

如果你正在小組當中，請讓小組員讀出埃及記3:1-6。這段經文如何幫助您了解撒拉弗在上帝面前必須遮臉與遮腳的原因？

- 以賽亞見到上帝的聖潔，這個景象告訴我們在敬拜中該用什麼樣的態度來面對上帝？

如果你正在小組當中，請讓每一位小組員都來讀啟示錄4:1-11。在這段經文中，使徒約翰見到上帝的寶座，與以賽亞所見到的類似。這兩人所見的景象有哪些相同與相異之處？那麼約翰在啟示錄1:12-18所見到的又是什麼樣的景象呢？

## 禱告

將您在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝，因為祂聖哉、聖哉、聖哉。
- 承認您來到上帝面前時經常沒有因著祂聖潔的本性而抱持著該有的尊敬。
- 感謝上帝，因為祂應許要透過聖靈來潔淨你，使你能夠以正確的方式來到祂面前。
- 祈求聖靈透過這系列的學習課程將上帝偉大的聖潔銘刻在您心上。



## 複習測驗

透過這些多選題來衡量您在本課程中的學習成果。

1. 以賽亞受呼召作先知的時候，時值猶大國的哪一位國王駕崩？
  - a. 約西亞
  - b. 烏西雅
  - c. 希西家
  - d. 瑪拿西
2. 下列哪一個上帝的希伯來文名稱或稱呼指的是「至高者」？
  - a. *El*
  - b. *Elohim*
  - c. *Adonai*
  - d. *Yahweh*
3. 詩篇110篇是新約聖經中最常引用的詩篇經文，這有什麼重要意義？
  - a. 這表示上帝的兒子創造了這個世界。
  - b. 它將上帝獨有的稱號用來稱呼耶穌基督。
  - c. 它解釋了基督如何將聖靈賜給教會。
  - d. 它宣告上帝應驗了祂對亞伯拉罕做的應許。
4. 「腳」在聖經中象徵什麼？
  - a. 死亡
  - b. 脆弱
  - c. 聖潔
  - d. 受造物
5. 以賽亞所見的景象和他被呼召去作先知的記載，是聖經中唯一一個提到「撒拉弗」這種生物的地方。
  - a. 正確
  - b. 錯誤
6. 聖經通常是用什麼方式來強調一個事物之獨一無二的重要性？
  - a. 比喻
  - b. 重複
  - c. 標點符號
  - d. 押韻

# 關鍵答案—聖潔的重要

## 問題思考與討論

在您開始看影片之前

您的想法是什麼？

這些是針對個人設計的問題。答案會按照每個人自己的知識和經歷有而所不同。

## 讀經

- 以賽亞遇見聖哉聖哉聖哉的上帝時，他當下的反應是什麼？

以賽亞遇見這位聖哉聖哉聖哉的上帝時，他呼喊著說自己有災禍了。即使他當時即將要被受任為以色列的先知，但他卻喊說：「我滅亡了！」並且宣布說他自己是個「嘴唇不潔的人」。史普羅博士在本系列第二單元中將會進一步探討以賽亞的這段經歷，並描述這段經歷為「崩潰」。

在影片中

## 至高的君王

- 為什麼舊約聖經的英文翻譯經常把「主」這個詞翻譯為LORD？

大多數英文譯本使用Lord和LORD，因為這牽涉到兩個不同的希伯來文字。LORD被用來翻譯上帝的名字，耶和華。Lord則是被用來翻譯希伯來文的Adonai，也就是上帝的稱號，意思是「至高者」。

- 如何理解「祂的衣裳垂下，遮滿聖殿」這句話在以賽亞的文化背景中所具有的意義？

在古代，服裝可以用來表示一名君王的身分地位。當時甚至會以一名君王所穿之服裝的材質來評價他的重要性，例如貂皮、紫貂皮、水貂皮或帆布。當以賽亞見到上帝的衣裳垂下、遮滿聖殿時，他是在視覺上經歷到上帝衣裳的壯麗，是世上任何君王都無法與之相比的。

## 直接面對上帝

- 為什麼以賽亞所見到的撒拉弗被賦予了許多對翅膀？

上帝創造這些生物並賦予他們許多對翅膀，是為了讓他們能夠直接在他面前事奉。除了用以飛行的翅膀以外，這些撒拉弗還需要額外的翅膀來遮掩他們的臉，避免直視上帝耀眼的榮光；他們也需要翅膀來遮腳，這或許是因為「腳」象徵著他們身為受造物的事實。

- 撒拉弗重複三次地呼喊說：「聖哉！聖哉！聖哉！」這樣的重複有什麼重要意義？

以賽亞所見到的撒拉弗彼此呼喊說：「聖哉！聖哉！聖哉！萬軍之耶和華；

祂的榮光充滿全地！」聖經使用這樣的重複來強調具有獨一無二重要性的事物。聖潔是上帝的屬性當中唯一一個被重複三次的屬性，而且是出自於天使的口。

看完影片後

- 在以色列的歷史背景中，以賽亞所見的景象有什麼重要意義？史普羅博士認為以賽亞所見到的是誰？

以賽亞書6:1告訴我們說以賽亞是在「烏西雅王崩的那年」看見上帝的。這很重要，因為隨著烏西雅王的死，以色列進入了一段充滿不安與悲傷的時期，但是以賽亞卻看見那位至高者掌管著一切。史普羅博士認為以賽亞見到的是寶座上的基督和祂完全的威嚴。

- 以賽亞所見到的撒拉弗必須在上帝面前遮掩自己的臉；史普羅博士是如何藉由摩西那沒有遮掩的臉來說明這點的？

史普羅博士提醒我們，當初以色列人見到那剛瞥見上帝的後背、並且沒有用布遮臉的摩西時，是什麼樣的反應，藉此說明為什麼那些撒拉弗在上帝的面前必須遮臉。上帝沒有給摩西看祂的臉，因為人見了上帝的面便無法存活（出埃及記33:20）。既然連沒有看見上帝之面的摩西都必須在以色列人面前用布遮臉了，那更何況那些侍立在上帝面前的撒拉弗，他們當然更需要遮掩他們自己了。

- 以賽亞見到上帝的聖潔，這個景象告訴我們在敬拜中該用什麼樣的態度來面對上帝？

這個問題的答案有很多種。史普羅博士提到說在上帝的聖潔面前就連門檻的根基都震動了（以賽亞書6:4）。因此，以賽亞所見到的景象能夠提醒我們，我們這照著上帝的形象被造的人應當以怎樣的態度來敬拜祂。每當我們來到上帝面前時，就該因以賽亞所見的景象而被提醒要記得上帝的聖潔，好叫我們以正確的崇敬、敬畏和感恩來敬拜祂。

複習測驗

單元1

1. B.

約西亞和希西家在猶大國當中帶來重要的改革，因此他們或許是猶大國裡面最有名的國王。然而，以賽亞被呼召去作先知的那年駕崩的國王是烏西雅（以賽亞書6:1）。

2. C.

El和Elohim都是舊約聖經中常見之上帝的名稱。耶和華是上帝啟示並用於盟約的名字。Adonai是舊約聖經中上帝的稱呼和名字，意思是「至高者」。

3. B.

每一個選項都是新約聖經的作者引用詩篇的方式，但是在這個課程中，史普羅博士講解了詩篇110篇作為新約聖經最常引用的詩篇經文所具有的重要意義，

因為它用上帝的稱號Adonai（至高者）來稱呼耶穌基督。

4. D.

在聖經中，「腳」有時候是象徵一個人身為受造物的事實。史普羅博士以摩西見到燃燒荊棘的事件做說明，解釋說摩西當時把鞋脫掉，以此作為他在聖潔之上帝面前身為受造物的事實和他的降服。這有助於解釋為什麼那些在上帝面前的撒拉弗必須遮腳，這是為了遮蓋他們受造物的本性。

5. A.

雖然有些聖經學者試圖將以賽亞所見到的撒拉弗同等於會幕等地方的天使，但聖經確實有將兩者做出區分，此外，聖經只有在以賽亞所見的景象與受呼召作先知的這段記載中有提到撒拉弗。

6. B.

舊約和新約聖經都會使用重複的方式來強調某個具有獨特重要性的事物。這種文學手法在希伯來文中特別常見。我們可以看到許多猶太人都會使用這個文學手法，例如新約聖經中的耶穌和保羅，撒拉弗在以賽亞書六章也是用這種方式強調上帝獨一無二的聖潔。

## 2

# 聖潔造成的痛苦

### 簡介

遇見上帝的聖潔，是一個痛苦的經歷。在整本聖經中，當人們遇見上帝時，他們總是在祂面前顫抖。在這堂課中，史普羅博士描述以賽亞在見到上帝之後發生了什麼事，並且說明他的反應如何與聖經中人類面對上帝時的反應相符。

### 學習目標

完成了這個單元以後，您應當能夠：

- 了解為什麼史普羅博士用「聖潔造成的痛苦」作為標題
- 大概了解聖經中人們遇見上帝時的反應模式
- 舉例解釋先知神諭的主要種類
- 認出上帝在以賽亞的生命中所賜下的恩典，這恩典轉變了以賽亞的生命

### 關鍵概念

- 上帝的聖潔，對於不聖潔的人而言，是令人痛苦的。
- 在聖經中，人類遇見上帝時的反應模式指出：一個人愈是正直，就愈是容易在聖潔的上帝面前恐懼戰兢。
- 以賽亞遇見上帝並成為先知後所宣布的第一個神諭，是一個降禍的神諭，而且是降禍給自己。
- 當我們遇見聖潔的上帝時，我們就因此發現自己是充滿罪孽的，但我們同時也能遇見祂的恩典。

## 問題思考與討論

在您開始看影片之前

*您的想法是什麼？*

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助您預備好開始學習這個課程。

- 聖經所描寫的這位上帝，有沒有哪些方面是讓您不太敢告訴別人的，或是連您自己也不太明白的？
- 您會如何描述以賽亞在以賽亞書六章初次見到上帝的聖潔時所遭遇的經歷？

## 讀經

*約伯回答耶和華說：我知道，你萬事都能做；你的旨意不能攔阻。誰用無知的言語使你的旨意隱藏呢？我所說的是我不明白的；這些事太奇妙，是我不知道的。求你聽我，我要說話；我問你，求你指示我。我從前風聞有你，現在親眼看見你。因此我厭惡自己，在塵土和爐灰中懊悔。*

—約伯記 42:1-6

- 在上帝於旋風中向約伯顯現後，根據約伯的回應，您認為約伯的感受是什麼（參考約伯記38:1-3）？

在影片中

在您觀看影片的時候請回答下列的問題。這些問題能引導您學習這個課程。

*聖經的模式*

0:00-13:00

- 為什麼許多人傾向於軟化聖經所描述的這位上帝？
- 哈巴谷如何描述他遇見上帝時的反應？
- 史普羅博士提到了先知所說的哪兩種主要的神諭？請各舉一個例子。

*聖潔的標準*

13:00-31:24

- 在上帝面前，我們的本性傾向於促使我們做出什麼樣的行為？
- 按照史普羅博士說的，為什麼我們對於自己的不完美感到非常習慣？
- 為什麼以賽亞在意的主要是「嘴唇不潔」？

## 看完影片後

當您完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助您釐清並總結課程中主要的重點。

- 以賽亞成為以色列先知以後第一個宣告的神諭，有什麼重要意義？這如何說明以賽亞對自己的認知？

如果您正在小組當中，請小組員讀路加福音18:9-14。這名稅吏的禱告如何呼應以賽亞的第一個神諭？這說明了那使人得救的信心具有什麼樣的本質？

- 以賽亞若沒有悔改就不會被潔淨。在以賽亞宣告降禍的神諭之後，他接著說了什麼？這如何說明基督徒生活的本質？

如果您在小組當中，請讀提摩太前書1:12-16。保羅描述他自己是罪人中的罪魁。他是真的這麼認為嗎？還是說他只是在用誇飾法？隨著生命的增長，基督徒該不該預期自己像保羅這樣，對自己的罪有愈來愈深刻的察覺？

- 在這堂課程中，史普羅博士提到了一種常見的態度與藉口：「沒有人是完美的。」您會怎麼向別人解釋說上帝並不是照著這種標準來進行審判的？您會使用哪一節經文？

如果您正在小組當中，請小組員討論他們會如何向別人解釋說上帝唯獨只按照祂公義的標準來進行審判。



## 禱告

將您在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 因著上帝聖潔和公義的審判而頌讚祂。
- 承認您最常透過口舌犯的罪。
- 感謝上帝願意赦免並使用卑微的罪人。
- 祈求上帝使用您對於祂豐盛憐憫的經歷來榮耀祂。

## 複習測驗

透過這些多選題來衡量您在本課程中的學習成果。

1. 「古代的聖人在上帝面前總是恐懼戰兢，這是聖經一致提到的。」這句話是史普羅博士引自哪一位神學家的？
  - a. 奧古斯丁
  - b. 加爾文
  - c. 馬丁路德
  - d. 愛德華滋
2. 史普羅博士以哪兩個人物的例子來代表聖經中人類面對上帝時的回應？
  - a. 彼得和保羅
  - b. 約伯和哈巴谷
  - c. 耶利米和以賽亞
  - d. 耶利米和哈巴谷
3. 下列何者屬於降福的神諭？
  - a. 耶穌對法利賽人的斥責
  - b. 所羅門建立聖殿後的禱告
  - c. 耶穌在登山寶訓中的講的天國八福
  - d. 阿摩司對列國宣告的審判
4. 哪一個譯本對於以賽亞那句話的翻譯有呼應到「崩潰」的概念？
  - a. 「我死定了。」(ESV)
  - b. 「我滅亡了。」(KJV)
  - c. 「我毀了。」(NASB)
  - d. 「我完了。」(NLT)
5. 以賽亞成為先知後第一個宣告的神諭是降禍的神諭。
  - a. 正確
  - b. 錯誤
6. 撒拉弗用燒紅的炭沾以賽亞的嘴唇；關於這件事，下列何者是有合理根據的解釋？
  - a. 這是要讓以賽亞了解身為以色列先知的痛苦
  - b. 這是要讓身為先知的以賽亞可以有所警惕
  - c. 這是要挪去以賽亞的罪孽
  - d. 這是要讓以賽亞再也不犯罪



# 關鍵答案—聖潔造成的痛苦

## 問題思考與討論

在您開始看影片之前

您的想法是什麼？

*這些是針對個人設計的問題。答案會按照每個人自己的知識和經歷有而所不同。*

## 讀經

- 在上帝於旋風中向約伯顯現後，根據約伯對上帝的回應，您認為他有什麼樣的感受（參考約伯記38:1-3）？

*上帝於旋風中向約伯顯現後，約伯便理所當然地謙卑了下來，並發現他自己與上帝威嚴的聖潔相比之下，一點也不聖潔。約伯的回應與以賽亞的回應類似，約伯說：「我厭惡自己。」而以賽亞說：「我有禍了！」在這堂課程中，史普羅博士將會進一步解釋以賽亞所說的「我有禍了」具有怎樣的重要意義。*

在影片中

## 聖經的模式

- 為什麼許多人傾向於軟化聖經所描述的這位上帝？

*許多人之所以傾向於軟化聖經所描述的上帝，是因為上帝的聖潔對於不聖潔的人而言是令人痛苦的。許多人為了讓自己和他人能夠免受這種痛苦，於是就強調上帝部分的屬性，例如愛，然後忽略其他的屬性。*

- 哈巴谷如何描述他遇見上帝時的反應？

*哈巴谷在上帝完全的聖潔面前恐懼戰兢，因為他意識到自己的罪。哈巴谷對於上帝大能的作為，他是這樣描述的：「我聽見耶和華的聲音，身體戰兢，嘴唇發顫，骨中朽爛；我在所立之處戰兢。」（哈巴谷書3:16）*

- 史普羅博士提到了先知所說的哪兩種主要的神諭？請各舉一個例子。

*這兩種主要的神諭分別是降福的神諭以及降禍的神諭。降福的神諭通常都是以「…有福了」的形式來陳述的。其中一個例子就是耶穌在登山寶訓中的開頭。而降禍的神諭則是以「…有禍了」來呈現的，其中一個例子就是耶穌在馬太福音二十三章中對法利賽人的斥責。*

## 聖潔的標準

- 在上帝面前，我們的本性傾向於促使我們做出什麼樣的行為？  
就像亞當與夏娃在伊甸園裡犯了罪之後一樣，我們的本性傾向於躲避上帝。離了祂的恩典，我們一生都只能躲避祂真實的本性，因為一旦遇見上帝的聖潔，我們的罪就會被暴露出來，而這是我們靠自己無法解決的。
- 按照史普羅博士說的，為什麼我們對於自己的不完美感到非常習慣？  
史普羅博士講解說我們之所以對自己的不完美感到習以為常，是因為我們經常透過別人的表現來判斷我們自己。我們總是能夠找到有人比我們更邪惡，所以我們很容易就給自己找藉口，弄得好像上帝是照別的標準而非祂自己的標準來審判我們似的。
- 為什麼以賽亞在意的主要是「嘴唇不潔」？  
以賽亞知道光是他所講的話就足以在聖潔的上帝面前定他自己的罪了。耶穌也教導說：「入口的不能污穢人，出口的乃能污穢人。」（馬太福音15:11）以賽亞知道上帝公義的審判標準，他知道他在上帝面前必須要把他所說的閒話句句都供出來（馬太福音12:36），因為心裡所充滿的，口裡就說出來（路加福音6:45）。

## 看完影片之後

- 以賽亞成為以色列先知以後第一個宣告的神諭，有什麼重要意義？這如何說明以賽亞對自己的認知？  
史普羅博士談到了先知兩種主要的宣告—降福的神諭和降禍的神諭。以賽亞被上帝分別出來作先知以後所講的第一個神諭就是降禍的神諭，而且是降禍給自己，這件事具有非凡的意義。這表示說這是以賽亞第一次按照上帝的聖潔來了解自己。
- 以賽亞若沒有悔改就不會被潔淨。在以賽亞宣告降禍的神諭之後，他接著說了什麼？這如何說明基督徒生活的本質？  
在以賽亞宣告降禍的神諭之後，他回答了上帝問的一個問題：「我可以差遣誰呢？誰肯為我們去呢？」以賽亞說：「我在這裡，請差遣我！」雖然以賽亞的嘴唇才剛被燒紅的炭沾過，但他還是回答了上帝的詢問，接受任命成為先知。這告訴我們說基督徒的生命是要用來事奉的，而這個事奉必須以我們對上帝赦免之恩的經歷作為基礎。
- 在這堂課程中，史普羅博士提到了一種常見的態度與藉口：「沒有人是完美的。」您會怎麼向別人解釋說上帝並不是照著這種標準來進行審判的？您會使用哪一節經文？  
聖經明確地說上帝有一天將會「藉著耶穌基督審判各人的隱情」（羅馬書2:16）。至於引用的經文，每個人的答案都會不太一樣，不過我們都應當要考慮到上帝既是立法者，也是審判者；祂既是公義的，也是聖潔的。

## 複習測驗

## 單元2

## 1. B.

史普羅博士引用加爾文的話來說明聖經中人們遇見上帝的時候一貫的反應模式。加爾文根據這個模式總結說：「人們從來不會充分地明白並深刻體悟到自己的微不足道，直到他們以上帝的浩瀚威嚴來對比他們自己。」

## 2. B.

聖經中有很多恰當的例子都可以用來說明人們在上帝面前的反應模式，而史普羅博士是用哈巴谷和約伯的經歷作為例子的。就像以賽亞在那著名的經歷中所遭遇的一樣，哈巴谷和約伯也都體認到在至聖者的面前顫抖是什麼感覺。

## 3. C.

降福的神諭就是一種帶來祝福或好消息的神諭。除了所羅門的禱告以外，這些選項確實都是先知的的神諭沒錯，但是只有一個是降福的神諭。登山寶訓中天國八福的每一個福分都是以「…有福了」來敘述的。

## 4. B.

在這堂課當中，史普羅博士探討了「崩潰」的概念，就是心理上的不健全、不完整或不完全。英王欽定版或新英王欽定版的翻譯有照這個意思把以賽亞的呼喊給翻譯出來：「我滅亡了」（以賽亞書6:5）。

## 5. A.

以賽亞見到上帝的威嚴與聖潔後，他開口說的第一句話就是：「禍哉！」這符合了先知的的神諭所具備的形式。以賽亞成為先知後所說的第一句話有什麼重要意義呢？就是他對自己發出了降禍的神諭。

## 6. C.

以賽亞書6:7提到：「他將炭沾我的口，說：『看哪，這炭沾了你的嘴，你的罪孽便除掉，你的罪惡就赦免了。』」正如在課堂中提到的，上帝這麼做是在潔淨以賽亞，預備他的口來傳講上帝純淨的話語。這並不是上帝把信息交給以賽亞的方式，也不是一種審判的行為，而是憐憫的行為。

## 3

# 聖潔和公義

### 簡介

殘酷又異常的懲罰，對美國人而言應該是個熟悉的概念，這是因為美國的憲法明文禁止這樣的懲罰。人並不是完全公義的，所以我們需要保護來避免殘酷又異常的刑罰。但上帝並不一樣。祂是完全公義的。在這堂課中，史普羅博士幫助我們透過上帝的審判來了解上帝的聖潔，並告訴我們上帝如何既是公義又是仁慈的。

### 學習目標

完成了這個單元以後，您應當能夠：

- 在上帝對罪的嚴厲審判看出上帝的聖潔。
- 區分公義和憐憫的概念
- 明白上帝的憐憫和恩典

### 關鍵概念

- 必須從上帝的聖潔來看，才能正確地理解拿答和亞比戶以及哥轄人烏撒的死。
- 所有的罪都是蔑視上帝的權柄，因此都算是極其嚴重的背叛。
- 上帝是公義的，也是仁慈的；祂的仁慈是非公義的，但並不是不公義的。

### 問題思考與討論

在您開始看影片之前

*您的想法是什麼？*

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助您預備好開始學習這個課程。

- 您如何決定何時該展現憐憫，何時該展現公義呢？
  
- 上帝為什麼拯救您？

### 讀經

亞倫的兒子拿答、亞比戶各拿自己的香爐，盛上火，加上香，在耶和華面前獻上凡火，是耶和華沒有吩咐他們的，就有火從耶和華面前出來，把他們燒滅，他們就死在耶和華面前。於是摩西對亞倫說：「這就是耶和華所說：『我在親近我的人中要顯為聖；在眾民面前，我要得榮耀。』」亞倫就默默不言。

—利未記 10:1-3

- 這段經文說明了拿答和亞比戶所犯的罪具有什麼樣的本質？

### 在影片中

在您觀看影片的時候請回答下列的問題。這些問題能引導您學習這個課程。

#### 拿答、亞比戶和烏撒

0:00-15:12

- 由於拿答和亞比戶的死和類似的事件，有些神學家對上帝的本性因而產生了哪些誤解？
- 哥轄人在利未支派中扮演什麼樣的角色？
- 哥轄人烏撒有什麼樣錯誤的觀念？

#### 公義和憐憫

15:12-33:00

- 關於上帝的憤怒，真正令人費解的是什麼？
- 即便是最輕微的罪，我們也是在藉此宣告什麼？
- 我們在聖經中有時會看到上帝「迅速且突然地」施展公義，這背後可能的原因是什麼？

### 看完影片後

當您完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助您釐清並總結課程中主要的重點。

- 針對亞倫兒子們的死，亞倫在聽完上帝的話語之後，是怎麼回應的？換作是

您，您會怎麼回應呢？您曾否因為比您生命中這更輕微的事情而負面地回應上帝？

如果您正在小組當中，請讓小組員讀羅馬書9:6-24。當我們遇到我們所不明白的事情時，保羅說我們應當怎樣回應上帝？這個與揀選論有關的真理，如何應用在我們的日常生活當中？

- 在使徒行傳第五章，亞拿尼亞和撒非喇在基督徒的敬拜中被上帝擊殺了。這個事實如何反對諸如馬吉安所持的觀點？

如果您正在小組當中，請讓小組員讀使徒行傳5:1-11並討論拿答、亞比戶、亞拿尼亞和撒非喇的死說明我們應當以怎樣的態度來在敬拜中面對上帝？

- 史普羅博士舉了個例子提到他的學生繳交期末作業。這個例子如何說明聖經中有個關於上帝的真理？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論史普羅在《神的聖潔》一書中所提到的內容，如下：

有一段記載似乎讓新約與舊約之間看似互相衝突，雖然實際上是沒有衝突的。這個假的衝突可以從上帝最嚴苛的報仇當中看到，這是聖經記載當中上帝最嚴苛的報仇行動。這個記載並不是在舊約裡，而是在新約。上帝施展祂憤怒與公義最嚴酷的地方就在十字架上。如果說誰有什麼可以抱怨不公義的，那就是耶穌了。祂是唯一一個被上帝懲罰的無罪之人。如果我們對上帝的憤怒感到訝異，那我們應當要對十字架感到訝異。這才是我們該驚奇的。如果我們想要發義怒的話，就對著各各他發義怒吧。



## 禱告

將您在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 頌讚上帝，因為祂將恩典與憐憫賜給了不配得的罪人。
- 向上帝承認您傾向於把祂的恩典和憐憫視為理所當然的。
- 感謝上帝，因為祂願意差遣祂的愛子來為您而死。
- 祈求上帝透過聖靈來幫助您更深刻地對祂的恩典感到驚奇。

## 複習測驗

透過這些多選題來衡量您在本課程中的學習成果。

1. 第一次大覺醒時期的講道都強調什麼？
  - a. 上帝的愛與人的良善
  - b. 上帝的愛與人的罪惡
  - c. 上帝的憤怒與人的良善
  - d. 上帝的憤怒與人的罪惡
2. 在什麼樣的神學運動當中開始有神學家把上帝的憤怒視為上帝性情中一種變化無常的缺陷？
  - a. 「上帝之死」神學
  - b. 解放神學
  - c. 過程神學
  - d. 危機神學
3. 第一個將聖經整理成書的人是誰？
  - a. 俄利根
  - b. 耶柔米
  - c. 馬吉安
  - d. 愛任紐
4. 拿答和亞比戶的死，有什麼明顯的原因？
  - a. 醉酒
  - b. 進入會幕
  - c. 獻上凡火
  - d. 使用亞倫祝聖過的香爐
5. 身為一名哥轄人，烏撒並沒有被上帝選立為抬約櫃的人。
  - a. 正確
  - b. 錯誤
6. 史普羅博士使用哪一個詞來描述上帝的憐憫？
  - a. 不公義的
  - b. 義務性的
  - c. 非公義的
  - d. 聖潔的

## 關鍵答案—聖潔和公義

### 問題思考與討論

在您開始看影片之前

您的想法是什麼？

*這些是針對個人設計的問題。答案會按照每個人自己的知識和經歷有而所不同。*

### 讀經

- 這段經文說明了拿答和亞比戶所犯的罪具有什麼樣的本質？

*關於拿答和亞比戶所犯的罪，這段經文告訴了我們幾件事。他們犯的罪是在壇上「獻上凡火」，是上帝「沒有吩咐他們的」。此外，我們可以根據上帝對摩西說的話來推測說亞倫的兒子們並沒有尊上帝為聖；他們沒有把祂視為聖潔的上帝。*

在影片中

### 拿答、亞比戶和烏撒

- 由於拿答和亞比戶的死和類似的事件，有些神學家對上帝的本性因而產生了哪些誤解？

*由於拿答和亞比戶的死和類似的事件，有些神學家就因此聲稱說上帝在聖經中展現的憤怒是祂性情中的一種缺陷。他們並不明白上帝的聖潔，因此就這樣錯誤地把祂的憤怒解讀為變化無常和蠻橫專制。*

- 哥轄人在利未支派中扮演什麼樣的角色？

*哥轄人是利未支派中的一個家族，他們的任務是運送約櫃的聖物。他們被教導說千萬不能觸碰約櫃的至聖之物，「免得他們死」（民數記4:15）。*

- 哥轄人烏撒有什麼樣錯誤的觀念？

*烏撒試著保持約櫃的平穩並避免約櫃掉在地上，並誤以為他的手比地上的泥土還要乾淨。泥土本身並沒有被罪汙染，不像烏撒，他伸手觸碰約櫃，因此就觸犯了上帝的律法。*

### 公義和憐憫

- 關於上帝的憤怒，真正令人費解的是什麼？



關於上帝的憤怒，真正令人費解的並不是祂在公義的審判中施展憤怒，而是祂竟然容忍我們這些悖逆的受造物違背祂的權柄。我們不應當因上帝的憤怒而感到訝異，倒是要因祂的憐憫感到驚奇。

- 即便是最輕微的罪，我們也是在藉此宣告什麼？

即便是最輕微的罪，我們也都是在此宣告說我們的意志擁有比上帝的意志還更高的權利。當我們犯罪的時候，我們是在直接挑戰上帝的權柄，並認為我們在祂管轄的範疇以外還有權利存在。

- 我們在聖經中有時會看到上帝「迅速且突然地」施展公義，這背後可能的原因是什麼？

漢斯庫恩認為，我們之所以在聖經中會看到上帝迅速且突然地施展公義，可能是因為上帝藉由中斷祂平常那恆久忍耐的恩典和憐憫來提醒我們祂的公義。

看完影片之後

- 針對亞倫兒子們的死，亞倫在聽完上帝的話語之後，是怎麼回應的？換作是您，您會怎麼回應呢？您曾否因為您生命中比這更輕微的事情而負面地回應上帝？

針對亞倫兒子們的死，亞倫在聽完上帝話語之後，就默默不言。聖經提到說「亞倫默默不言」（利未記10:3）。在這堂課中，史普羅博士猜測亞倫對於他兒子們的死最初的反應是如何。另一個問題是讓您思考您會如何回應，以及您在生命中其他事情上是怎麼回應上帝的。

- 在使徒行傳第五章，亞拿尼亞和撒非喇在基督徒的敬拜中被上帝擊殺了。這個事實如何反對諸如馬吉安所持的觀點？

馬吉安認為舊約的上帝和新約的上帝之間存在根本上的差異。他認為舊約的上帝是一個火爆且壞脾氣的上帝，這與那位藉著耶穌基督啟示的、充滿愛與憐憫的上帝是不一致的。事實上，在使徒行傳第五章中，亞拿尼亞和撒非喇在會眾當中被上帝擊殺了，這件事反駁了馬吉恩的想法。把這件事拿去與拿答和亞比戶的死作對照，我們就會發現舊約與新約中的上帝都是十分在意自己的聖潔與公義的，並且會在審判中顯明這一點。

- 史普羅博士舉了個例子提到他的學生繳交期末作業。這個例子如何說明聖經中有個關於上帝的真理？

在這堂課程中，史普羅博士以他的教學經歷來說明公義與憐憫之間的差異。史普羅博士雖然有針對期末報告設定繳交期限，但是他頭兩次都對那些遲交的學生展現憐憫。到了第三次，學生們就預期說史普羅博士肯定會再次接受他們遲交作業，但是這一次他公義地給這些遲交作業的學生評了不及格的分數。這個例子說明了一個聖經中關於上帝的一個深刻的真理。上帝既是有憐憫的，也是公義的。祂的憐憫並不是不公義的，而是非公義的。

## 複習測驗

## 單元 3

1. D.  
史普羅博士一開始介紹這堂課程的時候，有提到近代歷史上傳道人在講道時所強調的內容。在偉大的復興時期，第一次大覺醒當中的傳道人都會強調上帝的憤怒以及人的罪惡。而十九世紀的講道就漸漸不再如此強調了。
2. D.  
在所謂的危機神學運動中，有些神學家認為上帝的憤怒其實是祂性情中的一種缺陷。這種神學之所以被稱為「危機神學」，是從希臘文krisis借用而來的，意思是「審判」。
3. C.  
雖然許多人主張說馬吉安編纂了第一「本」聖經，但是馬吉安完全不是按照正統的標準來選擇經卷的。馬吉安是個異端，他否定舊約聖經，並且認為新約聖經中的上帝與舊約聖經的上帝在本質上是不一樣的。因此，他否定任何提到舊約上帝和舊約神學的新約書信。
4. C.  
利未記10:1清楚地提到說拿答和亞比戶的死是因為他們「在耶和華面前獻上凡火」。英文標準譯本將「凡火」翻譯為「未經授權的火」。無論拿答和亞比戶做的是什麼，都肯定不是上帝授權或吩咐他們去做的。
5. B.  
史普羅博士說：「哥轄是利未的眾子之一，而哥轄家族的人被上帝分別出來從事一個特定的任務。他們的工作，他們活著的意義，他們終生的職業，就是要處理聖器。」而且約櫃應當是用搬運的，而不是放在牛車上運送。
6. C.  
史普羅博士說上帝的憐憫是非公義的。我們不可因為上帝沒有施展憐憫而控訴說祂是不公義的。祂的憐憫其實就是保留了公義—也就是我們犯罪而應得的公義審判。我們應得的公義審判被放在祂兒子身上，好讓我們能領受祂的憐憫。

## 4

# 路德的瘋癲

### 簡介

馬丁路德仔細思索上帝的聖潔和人的罪惡，到了一個程度，這令他感到絕望。這樣的掙扎讓我不禁呼喊說：「愛上帝？有時候我倒是恨透祂了。」在這堂課程中，史普羅博士談到路德的掙扎，並解釋說罪人如何能站在聖潔的上帝面前——唯獨藉著祂在耶穌基督裡所提供的義。

### 學習目標

完成了這個單元以後，您應當能夠：

- 講述馬丁路德生平中的重要事件
- 更深刻地明白人在聖潔的上帝面前所處的困境
- 解釋現代心理學會如何診斷路德的人格
- 了解該如何解讀羅馬書1:17當中所謂的「上帝的義」

### 關鍵概念

- 現代心理學試圖根據我們對路德的生平與作為所具有的歷史知識，來診斷並分析路德的人格。
- 由於對上帝在律法中所揭示的性情有著敏銳的了解，因此路德掙扎著去了解他究竟該如何才能在聖潔的上帝面前被判為無罪。
- 罪人無法靠著自己的義來得到上帝的稱義，因為罪人的義總是達不到上帝聖潔的要求。

### 問題思考與討論

在您開始看影片之前

*您的想法是什麼？*

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助您預備好開始學習這個課程。

- 根據您對路德生平的了解，您會如何描述他的人格與個性？

- 您生命中的哪些經歷使您信了主，或是使您更了解上帝？

### 讀經

但如今，上帝的義在律法以外已經顯明出來，有律法和先知為證：就是上帝的義，因信耶穌基督加給一切相信的人，並沒有分別。因為世人都犯了罪，虧缺了上帝的榮耀；如今卻蒙上帝的恩典，因基督耶穌的救贖，就白白地稱義。上帝設立耶穌作挽回祭，是憑著耶穌的血，藉著人的信，要顯明上帝的義；因為祂用忍耐的心寬容人先時所犯的罪，好在今時顯明祂的義，使人知道祂自己為義，也稱信耶穌的人為義。

—羅馬書 3:21-26

- 這段經文用了什麼樣的用詞來說明人得到稱義的方式？

### 在影片中

在您觀看影片的時候請回答下列的問題。這些問題能引導您學習這個課程。

### 診斷路德

0:00-16:15

- 史普羅博士是如何描述十六世紀當時的爭論的？為什麼跟馬丁路德有重要的關聯？
- 路德被描述為一個神經質的人，這是為什麼呢？
- 路德之所以投入修道院的生活，主要的動機是什麼？

### 對路德的誤解

16:15-33:44

- 人們認為最能明顯表示路德瘋癲的事情是什麼？
- 沃姆斯議會的代表們要求路德撤回他的觀點。路德在他們面前最初的反應是什麼？
- 那些說路德是瘋子的人，忽略了他的什麼特色？

### 看完影片後

當您完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助您釐清並總結課程中主要的重點。

- 路德生命中的哪一個事件，或是他人格中的哪一個特點，讓您因著他對自己的罪和上帝的聖潔的認知而感到最印象深刻？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論他們對於路德在沃姆斯會議受審時所做的禱告有何印象。根據路德這個禱告的內容與背景，您會如何描述他的心理狀況？

- 請讀羅馬書1:17。路德對於這節經文中「上帝的義」一詞有何獨特的洞見？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論說為什麼路德認為稱義的教義是教會存亡的關鍵。

- 史普羅博士在這堂課程中主要要講的重點是什麼？是路德的瘋癲，還是別的事情？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論路德之所以被稱為瘋子的各種原因。為了方便討論，請問哪一個原因是最具說服力的？為什麼？

### 禱告

將您在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 頌讚上帝，因為祂藉著基督的義拯救了您。
- 承認您在工作場所或親朋好友當中沒有為基督做見證的時候。
- 感謝上帝，因為祂讓那些改教家有堅定的決心和渴望去為了福音的緣故而努力使教會歸正。
- 祈求上帝賜您力量，好讓您藉著聖靈而能夠維持福音的純正。

### 複習測驗

透過這些多選題來衡量您在本課程中的學習成果。

1. 是哪一為神學家幫助路德深入瞭解羅馬書1:17當中「上帝的義」這個詞？
  - a. 安瑟倫
  - b. 阿奎那
  - c. 奧古斯丁
  - d. 安波羅修
2. 按照現代心理學的標準，哪一個原因並不常被使用來說明路德的瘋癲？
  - a. 路德的疑心病 (hypochondria)

- 
- b. 路德毫無節制的言論
  - c. 路德對救恩的確信
  - d. 路德對上帝憤怒的恐懼
3. 哪一個事件促使路德決定離開法律學校，並進入修道院？
- a. 一場身歷其境的夢
  - b. 拜訪羅馬
  - c. 家族疾病
  - d. 一場可怕的大雷雨
4. 路德在第一次主持彌撒並為餅和酒祝聖的時候，為什麼突然僵住不動了？
- a. 他忘記祝聖禱告的固定用詞了。
  - b. 他認為這是一個褻瀆上帝的儀式。
  - c. 他因為自己的不聖潔而恐懼到癱瘓了。
  - d. 他把酒打翻了，而這酒被認為是基督的血。
5. 十六世紀的神學討論是以良好的禮節與互相尊重為特色的。
- a. 正確
  - b. 錯誤
6. 路德的生命中有哪個事件可以有助於反駁那些隨意說他是瘋子的人？
- a. 路德是個礦工的兒子。
  - b. 路德是個受過訓練的律師。
  - c. 路德深受身體疼痛所苦。
  - d. 路德是典型的十六世紀人物。



# 關鍵答案—路德的瘋癲

## 問題思考與討論

在您開始看影片之前

您的想法是什麼？

*這些是針對個人設計的問題。答案會按照每個人自己的知識和經歷有而所不同。*

## 讀經

- 這段經文用了什麼樣的用詞來說明人得到稱義的方式？

*由於世人都犯罪、虧缺了上帝的榮耀，所以人無法靠自己的義來得到律法的稱義。因此，人必須靠著那在律法以外顯明出來的義才能被稱為義，而這個義就是上帝在耶穌基督裡賜給一切相信之人的義。*

在影片中

## 診斷路德

- 史普羅博士說十六世紀當時的辯論都有什麼樣的特色？為什麼這跟路德有重要的關聯？

*史普羅博士提到說十六世紀當時的辯論是尖酸又刻薄的。在十六世紀，神學爭論是可以涉及對對手毫無保留的抨擊的。這和路德有重要的關聯，因為即使是在這樣一個以刻薄的辯論為特色的時期中，路德那毫無節制的辯論風格依然獨樹一格。*

- 路德被描述為一個神經質的人，這是為什麼呢？

*正如路德在辯論中的毫無節制是無庸置疑的，他對於自身健康的過分擔心也是無可否認的事實。路德被稱為一個神經質的人，這與他在面對自身健康時的疑心病是有關係的。他一生都患有精神焦慮和腸胃問題。他還有腎結石，並且認為每一次的胃痛都是上帝用來審判他的致命疾病。*

- 路德之所以投入修道院的生活，主要的動機是什麼？

*路德開始修道院的生活，主要並不是因為對上帝的愛。路德是因為非常害怕上帝的憤怒才開始成為一名修道士的。*

## 對路德的誤解

- 人們認為最能明顯表示路德瘋癲的事情是什麼？

*人們認為最能明顯表示路德瘋癲的事情，可能就是他的狂妄。他公然挑戰當時所有的權威結構，獨自一人對抗有權有勢的神學家、教會議會，甚至主教。*

- 沃姆斯議會的代表們要求路德撤回他的觀點。路德在他們面前最初的反應是什麼？

麼？

路德最初的反應並不是像許多人描繪的那樣，挺身面對沃姆斯議會的代表，並說出那段著名的話：「這就是我的立場。我沒有別的選擇。願上帝幫助我。」反而，路德要求二十四小時的時間來思考對方提出的訴求。他用這段時間來禱告並且默想，隔天他回到會議上，並為福音堅定立場。

- 那些說路德是瘋子的人，忽略了他的什麼特色？

那些說路德是瘋子的人忽略了一個事實：路德是個很聰明的人，他在成為修道士之前有受過法律方面的訓練。他有敏銳且熟悉法律的思想，並且他將這樣的教育成果應用在上帝的律法上，因此明白說上帝的律法要求的是完美。

看完影片後

- 路德生命中的哪一個事件，或是他人格中的哪一個特點，讓您因著他對自己的罪和上帝的聖潔的認知而感到最印象深刻？

這個問題是主觀的，不過回答的時候應當考慮到路德生命中的特殊事件，或是他不同於常人的性格特質，這些事件或特質反映出他對自己的罪和上帝的聖潔有獨特的了解。這些事件和特質可以包含諸如路德主持的第一次彌撒，或是他在沃姆斯會議的堅持，以及經常跑去懺悔室等等的事情。

- 請讀羅馬書1:17。路德對於這節經文中「上帝的義」一詞有何獨特的洞見？

路德對於「上帝的義」一詞的獨特洞見，就在於這句話所指的並不是上帝本身的義，而是指上帝白白賜給那些信靠耶穌基督之人的義。在研讀這節經文的時候，路德明白了稱義唯獨是靠著基督的義。

- 史普羅博士在這堂課程中主要要講的重點是什麼？是路德的瘋癲，還是別的事情？

這題的答案應當考慮到史普羅博士在本系列影片中所要達到的目的，也就是指出罪人遇見聖潔的上帝時會發生什麼事。為了這個目的，史普羅博士要說明的並不是路德的瘋癲，而是路德對於上帝性情的了解；這樣的了解也說明了路德的性格為何如此。

複習測驗

單元 4

1. C.

路德研讀了羅馬書1:17，後來終於明白經文所謂的上帝的義指的是上帝藉著耶穌基督所提供的義。路德得到這樣的洞見，一部份原因是他讀了希波的奧古斯丁對這段經文的註釋。

2. C.

路德十分恐懼上帝的憤怒，這樣的恐懼經常被視為是一種瘋癲的症狀，但其實這樣的恐懼是不應當被稱為瘋癲的。路德對於救恩的確信通常不會導致他被視為瘋子。這是因為路德在明白他的稱義是以基督的義為根基之前，並沒有確信自己是得救的。



3. D.

有次路德在家和學校之間行路的時候，遇到一場狂暴的大雷雨，於是他呼喊說：「聖安妮，救我！我願意作修道士。」路德認為這個從死裡逃生的經歷是代表上帝呼召他進入修道院，這讓他的父親非常不滿。

4. C.

路德並沒有在那次的彌撒中忘記祝聖禱告的用詞，雖然很多人都是這樣解釋的。路德懼怕地癱瘓了，因為他明白他並不配得去處理聖餐的餅和酒。

5. B.

史普羅博士提到說十六世紀的神學討論通常都是尖酸刻薄的。這有助於我們了解為何路德的寫作風格是如此。但即使是按照十六世紀的標準，路德也是獨樹一幟的。

6. B.

路德毫無節制的論調以及身體的疾病都能被用來指稱他的瘋癲。史普羅博士以路德身為一位受過訓練的律師此一事實，作為反駁那些說路德發瘋之人的主要論據。由於路德在法律方面所受的教育，他正確地體認到上帝律法的要求是只有基督有完全滿足的。

## 5

# 聖潔的意義

### 簡介

本系列課程直到此刻為止，都還沒有定義「聖潔」這個詞。我們已經知道人在聖潔的上帝面前經歷了什麼，但我們可能還是無法給聖經中的「聖潔」這個詞或這個概念做出一個定義。在這堂課中，史普羅博士給「聖潔」這個詞做了定義，為的是要讓我們能明白聖潔在我們生命中的必要性，特別是當我們使用上帝的名字時。

### 學習目標

完成了這個單元以後，您應當能夠：

- 說明聖潔的主要和次要含義
- 體認到在說話和行事的時候對上帝抱有適當的敬畏是一件重要的事
- 明白基督徒基本的呼召，也就是要聖潔，因為上帝是聖潔的

### 關鍵概念

- 聖經中的「聖潔」一詞有兩個含義——一個是主要的，一個是次要的。
- 上帝的聖潔既吸引人，也令人抗拒；既令人喜歡，也令人害怕，這是因為上帝超然的本質。
- 耶穌教導門徒禱告的時候，祂教他們首先要祈求上帝的名被尊為聖。

### 問題思考與討論

在您開始看影片之前

*您的想法是什麼？*

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助您預備好開始學習這個課程。

- 有沒有哪個特別的地方是您最喜歡獨自一人前往的？它為什麼特別呢？

- 根據上帝給我們的啟示，我們該如何順服祂的旨意？

### 讀經

有一個以色列婦人的兒子，他父親是埃及人，一日閒遊在以色列人中。這以色列婦人的兒子和一個以色列人在營裡爭鬥。這以色列婦人的兒子褻瀆了聖名，並且咒詛，就有人把他送到摩西那裡。（他母親名叫示羅密，是但支派底伯利的女兒。）他們把那人收在監裡，要得耶和華所指示的話。耶和華曉諭摩西說：「把那咒詛聖名的人帶到營外。叫聽見的人都放手在他頭上；全會眾就要用石頭打死他。你要曉諭以色列人說：凡咒詛上帝的，必擔當他的罪。那褻瀆耶和華名的，必被治死；全會眾總要用石頭打死他。不管是寄居的是本地人，他褻瀆耶和華名的時候，必被治死。」

—利未記 24:10–16

- 這段經文如何幫助我們明白上帝有多重視祂自己的聖名？

### 在影片中

在您觀看影片的時候請回答下列的問題。這些問題能引導您學習這個課程。

### 定義聖潔

0:00–15:00

- 人們對聖潔這個詞最常見的理解是什麼？
- 聖潔這個詞最主要的含義是什麼？
- 史普羅博士說，是什麼讓一事物變得神聖或聖潔的？

### 上帝之名的聖潔

15:00–30:55

- 主禱文的第一個祈求是什麼？
- 上帝表示說祂如何重視祂的名？
- 我們使用上帝的名字的方式，能顯示出什麼？

### 看完影片後

當您完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助您釐清並總結課程中主要的重點。

- 人類學家和社會學家在研究人類在不同文化中的宗教經歷時，發現了哪一些事情？

如果您正在小組當中，請小組員討論這種廣泛的跨文化宗教研究為什麼是可行的。為什麼在這麼多不同的民族當中找到共同的信仰經歷是可行的？為什麼每個民族都對聖潔有一定的認知呢？

- 在這堂課程中，史普羅博士區分聖潔的主要含義與次要含義。您認為這個次要的含義是如何從主要的含義中發展出來的呢？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論為什麼聖潔是基督徒生命中很重要的一個元素。接著，請讀彼得前書1:13-25。這段經文對您的討論有什麼啟發？

- 史普羅博士認為主禱文的前兩個祈求之間有什麼樣的邏輯順序關聯？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論說為何無意間聽到別人褻瀆上帝的名字時，可以是一個傳福音的機會。在這樣的情境中，如何呈現耶穌基督的福音？

### 禱告

將您在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 頌讚上帝，因為聖潔的祂是超然卓絕的，也是完全公義的。
- 承認您在思想、言語和行為上沒有尊榮上帝的情形。
- 感謝上帝，因為耶穌基督告訴我們禱告中首先該求的是什麼。
- 祈求上帝藉著聖靈在讓您尊榮祂的名，並藉此在您的生命中彰顯祂的旨意與王權。

### 複習測驗

透過這些多選題來衡量您在本課程中的學習成果。

1. 聖潔一詞的主要含義是什麼？
  - a. 純潔的
  - b. 崇高的
  - c. 正直的
  - d. 分別出來的
2. 聖潔的主要含義所傳達的，是上帝的哪一個屬性？
  - a. 愛

- 
- b. 臨在
  - c. 超然
  - d. 公義
3. 人類學家和社會學家對人類的看法是什麼？
- a. 人類都相信多神。
  - b. 人類的宗教信仰都是正在進化的。
  - c. 人類對於神聖的時間和空間都是有一點概念的。
  - d. 人類對三位一體的認知都是一致的。
4. 哪一個用詞被用來總結人類對聖潔的回應？
- a. 恐懼
  - b. 憎恨
  - c. 喜歡
  - d. 矛盾
5. 主禱文正式的稱謂用語是「我們在天上、名為聖的父」。
- a. 正確
  - b. 錯誤
6. 這堂課程強調說什麼最能夠代表我們內心對上帝的態度？
- a. 我們的禱告生活
  - b. 我們如何使用上帝的名
  - c. 我們對傳福音的渴望
  - d. 我們在敬拜中的恭敬之心

# 關鍵答案—聖潔的意義

## 問題思考與討論

在您開始看影片之前

您的想法是什麼？

*這些是針對個人設計的問題。答案會按照每個人自己的知識和經歷有而所不同。*

## 讀經

- 這段經文如何幫助我們明白上帝有多重視祂自己的聖名？

*在這段經文中，有個以色列人因為咒罵上帝的名而被處死。這顯示出咒罵上帝是多麼嚴重的一件事，在祂面前格外嚴重，正如這個以色列人是在「營中」咒罵上帝的。上帝非常重視祂的名，重視到要以死刑來懲罰咒罵祂名的人。*

在影片中

## 定義聖潔

- 人們對聖潔這個詞最常見的理解是什麼？

*聖潔這個詞通常是被當作道德純潔與正直的同義詞。這樣理解聖潔，本身並沒有錯，但這在聖經中是聖潔的次要含義。*

- 聖潔這個詞最主要的含義是什麼？

*聖經中聖潔一詞的主要含義是「分別出來」。聖潔的人事物，就是與眾不同的人事物，也就是從其他人事物當中特地分別出來的人事物。因此，當聖經提到上帝的聖潔，這個用詞的主要含義是指上帝的超然卓絕。*

- 史普羅博士說，是什麼讓一件事物變得神聖或聖潔的？

*史普羅博士教導說，讓一件事物變得神聖或聖潔的，是上帝的觸碰。當那獨一無二的至聖者觸碰某個平凡的事物時，這個事物就因此變得不平凡了。上帝能夠把平凡的事物分別出來成為聖潔的事物。*

## 上帝之名的聖潔

- 主禱文的第一個祈求是什麼？

*主禱文可以依據文學類別而區分成不同的部分，包含正式稱謂、祈求和結尾。我們必須記得「願人都尊你的名為聖」是主禱文的第一個祈求。它不是正式稱謂的一部份。正式稱謂是：「我們在天上的父」。如果它是正式稱謂的一部份，那耶穌就會說：「我們在天上的父，你的名是聖的。」*

- 上帝表示說祂如何重視祂的名？

上帝設立了道德律法，以此顯明說祂重視祂的名。藉由十誡，上帝正式規定說人不可以妄稱祂的名。褻瀆是一種對上帝聖潔的嚴重冒犯。

- 我們使用上帝的名字的方式，能顯示出什麼？

我們使用上帝的名字的方式顯示出我們內心對上帝最真實的態度。如果我們對上帝的名是抱持著漫不經心、隨隨便便的態度，那就顯示出我們對上帝本身就是抱持著很輕率的態度。上帝的百姓應當敬畏祂的名。

看完影片後

- 人類學家和社會學家在研究人類在不同文化中的宗教經歷時，發現了哪一些事情？

研究人類宗教經歷的人類學家和社會學家發現，所有人都有某種神聖的時間和空間的觀念。魯道夫奧圖，一位二十世紀的德國神學家和人類學家，總結說人類對於聖潔的觀感之整體經歷是一種矛盾的經歷，也就是對上帝的聖潔同時感到被吸引與被排斥。

- 在這堂課程中，史普羅博士區分聖潔的主要含義與次要含義。您認為這個次要的含義是如何從主要的含義中發展出來的呢？

這個問題需要您思考聖潔的主要含義以及次要含義之間的關聯；主要的含義是「分別出來」，次要的含義是「正直與純潔」。雖然每個人的答案可能不會相同，不過必須要記得上帝呼召基督徒要聖潔，因為祂是聖潔的。因此基督徒的任務就是要去向世人呈現並反映出上帝的本性。

- 史普羅博士認為主禱文的前兩個祈求之間有什麼樣的邏輯順序關聯？

史普羅博士認為主禱文的前兩個祈求之間有邏輯上的關聯。主禱文的前兩個祈求是「願人都尊你的名為聖」與「願你的國降臨，願你的旨意行在地上如同行在天上」。它們之間的邏輯關聯就是：除非上帝的名先被祂的百姓尊為聖，否則祂的國就不會降臨，祂的旨意也不會行在地上如同行在天上。身為基督徒，我們被呼召要聖潔。尊上帝的名為聖，其中一個基本的方式就是我們如何看待上帝的名。



## 複習測驗

## 單元 5

1. D.  
在聖經中，聖潔這個詞有主要和次要的含義。主要的含義是「分別出來」，指的是那位本身就聖潔的上帝。祂與祂所創造的一切—無論是肉眼看得見或看不見的一都是完全不同的，這就是聖潔。
2. C.  
因為聖經講的聖潔，主要含義是「分別出來」，因此上帝的聖潔講的就是祂的超然卓絕。上帝完全與受造物不同。上帝的愛與公義則可以被歸納到聖潔的次要含義之中。
3. C.  
雖然某方面來說，人們的宗教信仰是會隨著時間而有所發展與改變的，不過這堂課程強調的是人類學家與社會學家發現所有民族都對神聖的時間與空間有某種認知。神聖的時間和空間也是每個人日常生活的一部份，即使我們只是在很短的時間內認定某個時間或空間比其他的時間或空間還更重要，這也算是一個例子。
4. D.  
恐懼與喜歡這兩種感受可以描述人類對聖潔的反應，不過這些答案並不表示說通常人們面對聖潔的時候會同時間有這兩種感受。史普羅博士使用矛盾一詞來總結這種被吸引卻同時又被排斥的感受。
5. B.  
主禱文的正式稱謂是「我們在天上的父」。如果主禱文的第一個祈求是正式稱謂的一部份的話，那應該會寫成「我們在天上的父，你的名是聖的」。不過它確實是第一個祈求：「願人都尊你的名為聖」。
6. B.  
上帝在第三誡當中啟示了祂對祂名的重視，而耶穌在主禱文的第一個祈求中也同樣提到說上帝的名是應當被尊為聖的。雖然這些選項都能代表我們屬靈生命的狀況，不過我們如何使用上帝的名，是這堂課程中強調的一個相當重要的指標。



## 6

# 基督的聖潔

### 簡介

耶穌在地上事奉的時候，就連祂的門徒也曾在祂面前感到恐懼。當祂在加利利海上平靜風和海的時候，門徒對祂這番作為的反應就是一個鮮明的例子，他們感到驚奇，彼此說：「這到底是誰，連風和海也聽從祂了。」在這堂課程中，史普羅博士解釋說為什麼耶穌最親近的跟隨者會懼怕祂，但卻仍然願意跟隨祂，知道自己離了祂就不可能聖潔了。

### 學習目標

完成了這個單元以後，您應當能夠：

- 說明門徒在耶穌基督面前所感受到的恐懼
- 總結無神論者對於信仰上帝的解釋
- 了解說我們得以進到上帝面前的唯一管道就是基督

### 關鍵概念

- 十九和二十世紀的無神論哲學家試圖用自然論的方式來解釋說我們對上帝的信仰，其根基是人類對於不具人格的大自然力量所感到的恐懼。
- 當門徒看到風和海都聽從耶穌的時候，門徒對祂的恐懼遠超過對任何不具人格之大自然力量的恐懼，因為他們發現自己處在至聖者的面前。
- 在耶穌基督裡，祂供應給我們祂的義（而不是靠我們自己的義），邀請我們來到聖潔的上帝面前。

## 問題思考與討論

在您開始看影片之前

*您的想法是什麼？*

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助您預備好開始學習這個課程。

- 我們所處的這個時代，您認為它對基督徒信仰是充滿敵意的還是友善的？為什麼？
- 您不信主的朋友和家人是以什麼態度來把耶穌基督視為一位歷史人物的？

## 讀經

講完了，對西門說：「把船開到水深之處，下網打魚。」西門說：「夫子，我們整夜勞力，並沒有打著甚麼。但依從你的話，我就下網。」他們下了網，就圈住許多魚，網險些裂開，便招呼那隻船上的同伴來幫助。他們就來，把魚裝滿了兩隻船，甚至船要沉下去。西門·彼得看見，就俯伏在耶穌膝前，說：「主啊，離開我，我是個罪人！」他和一切同在的人都驚訝這一網所打的魚。他的夥伴西庇太的兒子雅各、約翰，也是這樣。耶穌對西門說：「不要怕！從今以後，你要得人。」他們把兩隻船攏了岸，就撇下所有的，跟從了耶穌。

—路加福音 5:4-11

- 彼得對耶穌的反應，與以賽亞在以賽亞書6章的反應有何類似之處？

在影片中

在您觀看影片的時候請回答下列的問題。這些問題能引導您學習這個課程。

*真實的恐懼*

0:00-16:24

- 關於上帝，十九和二十世紀的無神論哲學家必須要回答的主要問題是什麼？
- 佛洛伊德認為宗教信仰萌發的第一步是什麼？
- 門徒對耶穌平靜風和海的回應，顯示出人心中一種比對大自然的恐懼還更深層的東西；那是什麼？

明白我們實際的身分，並信靠真實的上帝

16:24–33:35

- 史普羅博士如何描述門徒在見證耶穌基督平靜風和海的時候，所領悟的事實？
- 人們在基督徒面前會感到不自在。史普羅博士說之所以如此的原因是什麼？
- 有一個秘密是有關於上帝的聖潔的，而且這個秘密是每個基督徒都知道的。這個秘密是什麼？

看完影片後

當您完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助您釐清並總結課程中主要的重點。

- 您認為為什麼不信上帝的人大多都對耶穌基督抱持正向的觀感？在這樣的認知當中，不信者是試著在親近祂還是試著在遠離祂？為什麼是這樣？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論下列問題：我們傳福音的時候，應不應當同時也提到聖潔的概念？如果我們應當這麼做，那該怎麼做呢？請讓一些小組員在強調聖潔的同時把福音講出來。

- 為什麼法利賽人在耶穌面前感到不自在，而罪人和被社會遺棄的人反而受耶穌吸引？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論史普羅博士的論點，也就是「不信者在我們面前會感到不自在」。我們如何分辨說身邊的不信者之所以感到不自在，究竟是因為我們是上帝的代表，還是因為我們的自義冒犯了他們？

- 為什麼感恩是基督徒倫理的本質？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論說在各種不同的實際生活情境中，一個充滿感恩的生命是什麼樣子。一個充滿感恩的生命在教會中、在工作場所或甚至在網路上會是什麼樣子？

禱告

將您在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 頌讚上帝，因為耶穌基督展現了祂對一切受造物所擁有的大能，無論是肉眼可見的或不可見的。

- 承認您的驕傲與您對您行為的任何倚靠，也就是沒有唯獨倚靠基督的作為。
- 感謝上帝充滿恩惠地在基督裡將義賜給您，我們正是因此而得到平安，並且得以藉著所賜給我們的義而來到上帝面前。
- 祈求上帝藉著聖靈的能力使用你來對你所愛、但是尚未得救的人知道說他們需要被基督的義遮蓋。

### 複習測驗

透過這些多選題來衡量您在本課程中的學習成果。

1. 加利利海的地理位置有什麼獨特之處？
  - a. 它位於海平面以上。
  - b. 它是底格里斯河的源頭。
  - c. 它位於一個天然的風洞裡。
  - d. 耶路撒冷就建立在它的海岸線上。
2. 「有時候耶穌的行為舉止並不像個基督徒。」史普羅博士是出於什麼樣的目的而引用喬治班納蕭的這句話？
  - a. 藉此重申第三誡的重要性
  - b. 藉此證明人們如何頻繁地批評耶穌
  - c. 藉此表示說班納蕭找不到比耶穌更高的標準來批評耶穌
  - d. 藉此指出現代主義者經常在文章中褻瀆上帝
3. 休謨、彌爾、馬克思和費爾巴哈都屬於下列哪一個群體？
  - a. 人類學家
  - b. 社會學家
  - c. 經濟學家
  - d. 無神論者

- 
4. 史普羅博士在這堂課程中提到了好幾位哲學家。關於人類與生俱來的宗教性，這些哲學家的解釋並不包括下列何者？
    - a. 人類的恐懼
    - b. 人類的尊嚴
    - c. 人類的無知
    - d. 人類的有限
  
  5. 耶穌在加利利海上平靜了暴風之後，門徒的恐懼也隨之平靜了。
    - a. 正確
    - b. 錯誤
  
  6. 使徒保羅說我們的稱義所初結的果子是什麼？
    - a. 信靠基督並與祂聯合
    - b. 與上帝相合並得以來到祂面前
    - c. 被聖靈納為後嗣並得以成聖
    - d. 在天國復活並得榮耀

# 關鍵答案—基督的聖潔

## 問題思考與討論

在您開始看影片之前

您的想法是什麼？

*這些是針對個人設計的問題。答案會按照每個人自己的知識和經歷有而所不同。*

## 讀經

- 彼得對耶穌的反應，與以賽亞在以賽亞書6章的反應有何類似之處？

*我們回想第一堂課，就會發現彼得對於跟隨耶穌的呼召的反應，與以賽亞對於作以色列先知的呼召的反應有明顯的相似之處。以賽亞宣告說他自己是一個嘴唇不潔的人，彼得也宣告說他自己是個罪人，甚至要求耶穌離開他。跟以賽亞一樣，彼得明白他面前的這位是至聖者。*

在影片中

## 真實的恐懼

- 關於上帝，十九和二十世紀的無神論哲學家必須要回答的主要問題是什麼？  
*十九和二十世紀的無神論哲學家認為上帝並不存在，所以他們必須回答這個問題：為什麼人類全都無可救藥地有各自的宗教信仰？*
- 佛洛伊德認為宗教信仰萌發的第一步是什麼？  
*許多無神論哲學家試著解釋說人類的宗教信仰是出於對大自然力量的恐懼。佛洛伊德認為宗教信仰萌發的第一步就是人類試圖把大自然給人格化，藉此緩和自己對大自然力量的恐懼。*
- 門徒對耶穌平靜風和海的回應，顯示出人心中那比對大自然的恐懼還更深層的東西；那是什麼？

*佛洛伊德的理論說人類是出於對大自然的恐懼而發明了上帝。這樣的理論無法解釋門徒在看到耶穌在加利利海平靜風和海之後所心生的恐懼。風和海平靜之後，門徒的恐懼不但沒有減緩，反而還加劇了，因為他們發現自己處在那至聖者的面前。人心懼怕聖潔的事物，比起對沒有人格的大自然力量還更加懼怕。*

明白我們真實的身分，並信靠真實的上帝

- 史普羅博士如何描述門徒在見證耶穌基督平靜風和海的時侯，所領悟的事實？  
*史普羅博士描述說門徒發現他們無法將任何分類標準套用在他們在耶穌基督身上所見到的能力。門徒感到恐懼，因為他們明白耶穌與他們有多麼不同。*

他們體認到耶穌是聖潔的，而他們不是。

- 人們在基督徒面前會感到不自在。史普羅博士說之所以如此的原因是什麼？  
人們在基督徒面前會感到不自在，並不是因為基督徒本身是聖潔的，而是因為基督徒代表了那位至聖者。身為基督徒，我們應當要成為不信主之人的提醒，提醒他們上帝的存在和祂的聖潔。
- 有一個秘密是有關於上帝的聖潔的，而且這個秘密是每個基督徒都知道的。這個秘密是什麼？

史普羅博士說每個基督徒都知道的秘密就是在聖潔的上帝面前有一個地方是我們可以敞開心靈並且不需要感到害怕的，這個地方就是在基督的面前。在耶穌基督裡，我們可以來到聖潔的上帝面前，即使身為罪人的我們會對此感到天然的恐懼。

看完影片後

- 您認為為什麼不信上帝的人大多都對耶穌基督抱持正向的觀感？在這樣的認知當中，不信者是試著在親近祂還是試著在遠離祂？為什麼是這樣？

第一個問題的答案是因人而異的，所以答案會隨著每個人對於「為何不信者同時對耶穌有很高的評價卻又拒絕祂」這件事的看法而有所不同。第二個問題的答案則應當考慮到這堂課程的內容，以及課程中對於基督之聖潔的強調和聖潔的難以接近性。

- 為什麼法利賽人在耶穌面前感到不自在，而罪人和被社會遺棄的人反而受耶穌吸引？

在這堂課程中，史普羅博士提到說最強烈與耶穌為敵的人竟然是法利賽人，這些人可是專心投入於公義的人呢。當耶穌來到他們面前的時候，祂把他們道德上的不純潔給暴露了出來，因此他們排斥祂，想要維護自己的自義。而耶穌那個時代被遺棄的人與罪人則和法利賽人不一樣，他們不會幻想說自己有任何的義，因此他們被耶穌吸引，知道說在祂裡面有赦罪之恩。

- 為什麼感恩是基督徒倫理的本質？

感恩是基督徒倫理的本質，因為基督徒信仰的本質就是恩典。我們的義是基督的義。這是來自我們自身之外的義，是上帝稱我們為義的時候賜給我們的義。我們得到平安，也得以親近上帝，這些都是我們白白得來的，所以我們被呼召要在上帝和世人面前活出感恩的一生。

複習測驗

單元 6

1. C.  
這些選項中只有一個是正確的。加利利海位於一個介於外約旦沙漠和地中海之間的天然的風洞裡。加利利海的位置導致了這種強烈暴風的產生。耶穌所平靜的，就是這種暴風。
2. C.



喬治班納蕭曾經評論說：「有時候耶穌的行為舉止並不像個基督徒。」這句話的諷刺之處就在於班納蕭想要批評耶穌，但卻找不到比耶穌更高的道德標準來批評祂。史普羅博士說很少有人會批評耶穌的正直，並用引用了這句話來說明這一點。

3. D.

哲學家休謨、彌爾、馬克思和費爾巴哈都是無神論者。雖然他們當中有些人因著經濟理論而有一些共同的認知，但是他們四人都同樣是無神論哲學的提倡者，並且都企圖要用自然論的方式來解釋人類信仰上帝的原因。

4. B.

十九和二十世紀的無神論哲學家認為人類是無知且迷信的，並且因為害怕死亡而對大自然那不受控的力量感到恐懼。由於他們不相信上帝，所以他們並不認為對上帝的信仰是尊貴的。人類的尊嚴，這個概念是與基督教世界觀有關係的，因為我們知道人是按照上帝的形象受造的。

5. B.

某方面而言，門徒在暴風被平靜之後就不再害怕它了。但更重要的是，門徒的恐懼增加了，因為他們義是到耶穌的真面目。門徒不再害怕暴風，但他們害怕比暴風更大的對象，也就是至聖者。

6. B.

稱義與我們救恩的每一個層面都密切相關，不過史普羅博士說，使徒保羅教導說我們稱義後初節的果子就是與上帝相和並且得以來到祂面前（羅馬書5:1-2）。這與每一位基督徒被賦予特權而所具有的知識有關，就是我們在聖潔的上帝面前有一個可以敞開心靈的地方，那就是在基督裡。